

XV Entrega del Premio Nacional Amanda Rimoch a la educación ambiental



Alumnos que obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar.

SECUNDARIAS BRILLAN POR SOLUCIONES AMBIENTALES

Teniendo como marco el Museo Nacional de Antropología e Historia se llevó a cabo la entrega del XV Premio Nacional Amanda Rimoch a estudiantes de secundaria que idearon propuestas sustentables ante las problemáticas ambientales que viven en sus planteles escolares, impulsados por un esfuerzo intersectorial que cumple 15 años.

En esta edición del premio, participaron 121 proyectos ambientales de secundarias públicas y privadas del País. Las cinco propuestas ganadoras recibieron un apoyo económico para impulsar sus esfuerzos y mejorar sus planteles con la adquisición de material y/o equipo.

Francisco López Pérez, alumno integrante del proyecto que obtuvo el tercer lugar, destacó la importancia de plataformas como esta para promover una cultura de convivencia armoniosa con la naturaleza.

“Los jóvenes queremos aprender a vivir con el medio ambiente, no de él. En mi escuela he aprendido que no debo tomar de la naturaleza más de lo que necesito. Todos los mexicanos debemos sentirnos orgullosos de lo que tenemos, pero también ser responsables”, comentó utilizando palabras en maya, su lengua nativa.

El primer premio fue para la Escuela Secundaria Técnica Agropecuaria No. 39, ubicada en el municipio mexiquense de Villa Guerrero, por el proyecto “Operación Hormiga, la reconstrucción de la guarida”. Y es que aunque ese municipio es el primer lugar nacional en floricultura para exportación, el desarrollo comunitario es precario y las condiciones de la tierra son cada vez más alarmantes.

Ante esa situación, estudiantes y personal académico de la secundaria comenzaron a cultivar alimentos como lechuga, rábano, fresa, jitomate y col en las áreas verdes de la escuela, utilizando fertilizantes naturales, así como la realización de talleres de sensibilización sobre las problemáticas ambientales de la comunidad.

Los 175 mil pesos que ganaron les permitirán incrementar su capacidad de cultivo para lograr excedentes que puedan intercambiar en el mercado de trueque de la localidad, además de ampliar la cocina-comedor del plantel e incorporar criaderos de gallinas y conejos.

El segundo lugar en esta edición, con 120 mil pesos de premio, fue para la Escuela Telesecundaria “San José de Minas”, en Nochixtlán, Oaxaca, por un vivero cuya producción de agave pretenden duplicar a 2 mil unidades al año, la mitad de los cuales venderán para obtener recursos.

El tercero lo obtuvo la Escuela Secundaria Técnica No. 127 “Nueva Palestina”, en

ESTUDIANTES DE SECUNDARIA CONVIERTEN LAS PROBLEMÁTICAS QUE ENFRENTAN SUS ESCUELAS EN PROYECTOS SUSTENTABLES DE IMPACTO EN SUS COMUNIDADES

Ocosingo, Chiapas, cercana a la Reserva de la Biosfera Montes Azules. El reconocimiento de 60 mil pesos se otorgó por el huerto de limón persa que mantienen en la escuela y la sensibilización que llevan a cabo para proteger el área reservada.

La Escuela Secundaria Técnica No. 35, de la delegación Gustavo A. Madero del Distrito Federal, obtuvo el cuarto lugar y 15 mil pesos, mientras que el quinto fue para la Escuela Secundaria Técnica Agropecuaria No. 56, de San Miguel Topilejo, en Tlalpan, con 10 mil pesos.

El Premio Amanda Rimoch surgió hace 15 años, impulsado por Laboratorios Liomont, Junior League of Mexico City I.A.P., y las secretarías de Educación Pública (SEP) y la de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat).

En la ceremonia de entrega, realizada el pasado 19 de marzo, Alfredo Rimoch, director general de Laboratorios Liomont, presentó el compendio de trabajos premiados a lo largo de estos 15 años.



Alumno Francisco López Pérez (EST 127, Chiapas).



Presentación de Libro “Premio Amanda Rimoch a la Educación Ambiental”.



Maestros y alumnos galardonados.

